

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Тюкалинский детский сад №8»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Тюкалинский д\с №8»

Л.Ю. Левочкина

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ  
2019 – 2020 учебный год

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2-7 ЛЕТ

Сентябрь

| Недели      | 1-я младшая группа   | 2-я младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа   | Подготовительная группа   |
|-------------|--|---|---|--|---|
| 1<br>неделя | <p><b>Тема:</b> «Детский сад»<br/> <b>Цель:</b> Адаптация детей к условиям детского сада<br/> <b>Задачи:</b> Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем.<br/>                     Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p> | <p><b>Тема:</b> «Детский сад».<br/> <b>Цель:</b>Формирование положительных эмоций у детей при посещении детского сада.<br/> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка, с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель), предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками.<br/>                     Продолжать знакомить с окружающей средой группы. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.<br/> <b>Итоговое мероприятие:</b><br/> <b>Коллективная работа</b><br/> <b>«Моя группа»</b></p> | <p><b>Тема:</b> «Детский сад».<br/> <b>Цель:</b>Формирование представлений о детском саду как о социальном окружении.<br/> <b>Задачи:</b> Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный работник, дворник, повар и д.р.)<br/> <b>Итоговое мероприятие:</b><br/> <b>Развлечение «Экскурсия по детскому саду».</b></p> | <p><b>Тема:</b> «Детский сад».<br/> <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о работе детского сада.<br/> <b>Задачи:</b> 1. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.<br/>                     2.Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.<br/>                     3.Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы),<br/>                     4.Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p> | <p><b>Тема:</b> «Детский сад».<br/> <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о работе детского сада.<br/> <b>Задачи:</b> 1. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.<br/>                     2. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.<br/>                     3.Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), 4. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p> |

|                           |  |   |  |  |  |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
|                           |  |   |  | дворник).<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>Развлечение «День знаний»   | <b>Итоговое мероприятие:</b><br>Развлечение «День знаний»  |
| <b>2</b><br><b>неделя</b> | <p><b>Тема:</b> «Детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> Адаптация детей к условиям детского сада</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем.</p> <p>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Просмотр обучающего мультфильма по безопасности</p> | <p><b>Тема:</b> «Наша безопасность».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о безопасном образе жизни.</p> <p><b>Задачи:</b> Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Просмотр обучающего мультфильма по безопасности</p> | <p><b>Тема:</b>«Наша безопасность».</p> <p><b>Цель:</b>Формирование представлений о безопасном образе жизни.</p> <p><b>Задачи:</b> Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Просмотр обучающего мультфильма по безопасности.</p> | <p><b>Тема:</b>«Наша безопасность».</p> <p><b>Цель:</b>Формирование представлений об основах безопасности жизни.</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр . Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения—МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам«01»,«02»,«03». Формировать умение</p> | <p><b>Тема:</b>«Наша безопасность».</p> <p><b>Цель:</b>Формирование представлений об основах безопасности жизни.</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр . Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения—МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам«01»,«02»,«03». Формировать умение</p> |

|                 |   |   |  |   |   |
|-----------------|---|---|--|---|---|
|                 |   |   |  | <p>обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b><br/>Просмотр обучающего мультфильма по безопасности</p>   | <p>обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b><br/>Просмотр обучающего мультфильма по безопасности</p>   |
| <b>3 неделя</b> | <p><b>Тема:</b> Что нам осень подарила</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах.</p> <p><b>Задачи:</b> Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка «Эти забавные овощи»</p> | <p><b>Тема:</b> «Что нам осень подарила».</p> <p><b>Цели:</b> Формирование у детей представления об осени, как о времени сбора урожая. <b>Задачи:</b> Дать представления об овощах и фруктах. Расширять знания о разнообразии и пользе овощей, фруктов. Познакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Воспитание уважения к людям труда.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка «Эти забавные овощи»</p> | <p><b>Тема:</b> «Что нам осень подарила». <b>Цель:</b> Формирование представлений об овощах, фруктах, грибах и ягодах. <b>Задачи:</b> Расширять представления о времени сбора урожая. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания и представления о пользе овощей и фруктов.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка «Эти забавные овощи».</p> | <p><b>Тема:</b> «Что нам осень подарила».</p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний детей об овощах и фруктах, об урожае. <b>Задачи:</b> 1. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. 2. Расширять знания детей о пользе овощей и фруктов. 3. Воспитывать бережное отношение к результатам труда овощеводов и садоводов.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка «Эти забавные овощи»</p> | <p><b>Тема:</b> «Что нам осень подарила».</p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний детей об овощах и фруктах, об урожае. <b>Задачи:</b> 1. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. 2. Расширять знания детей о пользе овощей и фруктов. 3. Воспитывать бережное отношение к результатам труда овощеводов и садоводов.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка «Эти забавные овощи»</p> |
| <b>4 неделя</b> | <p><b>Тема:</b> Хлеб всему голова</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представления о происхождении хлеба.</p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить со свойствами хлеба.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка хлебобулочных</p>   | <p><b>Тема:</b> «Хлеб - всему голова».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование у детей ценностного отношения к хлебу. <b>Задачи:</b> Дать первичное представление о процессе выращивания хлеба.</p>  | <p><b>Тема:</b> «Хлеб - всему голова».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о рождении хлеба, его ценности. <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с</p>  | <p><b>Тема:</b> «Хлеб - всему голова».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о том какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Воспитывать бережное отношение к</p>   | <p><b>Тема:</b> «Хлеб - всему голова».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о том какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Воспитывать бережное отношение к</p>   |

|                             |  |  |   |   |   |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|
| колобков из соленого теста. | Познакомить детей с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, комбайнёр) Дать представление о профессии пекаря, о разновидностях хлеба. Воспитание бережного отношения к хлебу.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка хлебобулочных изделий из слоёного теста. | сельскохозяйственными профессиями (тракторист, комбайнер т.д.). Воспитывать бережное отношение к хлебу. Уважение к людям труда.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка творческих работ хлебобулочных изделий из солёного теста. | хлебу.<br>2. Формировать представления о работе хлеботороба<br>3. Формировать представления о видах и разновидностях хлеба<br>4. Формировать представления о работе пекаря<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Презентация проекта «Хлеб – всему голова». Выставка хлебобулочных изделий для игры в магазин | хлебу.<br>2. Формировать представления о работе хлеботороба<br>3. Формировать представления о видах и разновидностях хлеба<br>4. Формировать представления о работе пекаря<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Презентация проекта «Хлеб – всему голова». Выставка хлебобулочных изделий для игры в магазин | хлебу.<br>2. Формировать представления о работе хлеботороба<br>3. Формировать представления о видах и разновидностях хлеба<br>4. Формировать представления о работе пекаря<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Презентация проекта «Хлеб – всему голова». Выставка хлебобулочных изделий для игры в магазин |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|

### Октябрь

|             |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 1<br>неделя | <p><b>Тема: Я и моя семья</b><br/><b>Цель:</b> Формирование представления о себе как о человеке<br/><b>Задачи:</b> Учить называть свое имя, имена членов своей семьи. Учить называть воспитателя по имени и отчеству.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/><b>Фотовыставка «Я и моя семья»</b></p> | <p><b>Тема: «Я и моя семья».</b><br/><b>Цель:</b> Формирование представлений о своей семье.<br/><b>Задачи:</b> Учить называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Дать представление об элементарной помощи близким. Развивать гендерные представления. Воспитание желания помогать близким.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья.»</p> | <p><b>Тема: Я и моя семья</b><br/><b>Цель:</b> Формирование знаний, умений навыков о своей семье.<br/><b>Задачи:</b> Закрепить знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа). Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам (бабушкам и дедушкам)</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Изготовление открыток</p> | <p><b>Тема: Я и моя семья</b><br/><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о семейных узах<br/><b>Задачи:</b> 1. Формировать и совершенствовать знания детей о традициях семьи.<br/>2. Расширять знания детей об обязанностях членов семьи<br/>3. Воспитывать желание помогать близким людям, формировать чувство ответственности за свои обязанности<br/>4. Закреплять умение называть свой домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии.</p> | <p><b>Тема: Я и моя семья</b><br/><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о семейных узах<br/><b>Задачи:</b> 1. Формировать и совершенствовать знания детей о традициях семьи.<br/>2. Расширять знания детей об обязанностях членов семьи<br/>3. Воспитывать желание помогать близким людям, формировать чувство ответственности за свои обязанности<br/>4. Закреплять умение называть свой домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии.</p> |
|-------------|---|---|---|---|---|

|          |   |   |   |  |  |
|----------|---|---|---|--|--|
|          |   |   | для пожилых людей   | 5. Воспитывать теплые отношения между членами семьи<br>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей,<br>6. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>Изготовление открыток для пожилых людей   | 5. Воспитывать теплые отношения между членами семьи<br>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей,<br>6. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>Изготовление открыток для пожилых людей   |
| 2 неделя | <b>Тема:</b> Птицы<br><b>Цель:</b> формирование представлений о птицах.<br><b>Задачи:</b> помочь запомнить названия птиц, формировать представления об особенностях поведения птиц осенью<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>Выставка кормушек. | <b>Тема:</b> «Осень, птицы».<br><b>Цели:</b> Формирование представления о птицах и об изменениях, происходящих в мире птиц с наступлением осени.<br><b>Задачи:</b> Дать представление о домашних и диких птицах, о характерных отличительных особенностях (их поведения, места обитания). Формировать умение различать птиц по внешнему виду, называть их. Воспитывать бережное отношение к птицам.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>Выставка кормушек. | <b>Тема:</b> «Осень, птицы».<br><b>Цель:</b> Формирование представлений о птицах и об изменениях, происходящих в мире птиц с наступлением холодов.<br><b>Задачи:</b> Дать представление о домашних и диких птицах, характерных отличительных особенностях.<br>Формировать умение различать птиц по внешнему виду, называть их. Воспитывать бережное отношение к птицам.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>Выставка кормушек. | <b>Тема:</b> «Осень, птицы».<br><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о птицах.<br><b>Задачи:</b> 1. Закреплять представления о зимующих и перелётных птицах.<br>2. Формировать умение устанавливать причинно следственные связи.<br>3. Расширять представления детей о домашних птицах, зависимости их от человека<br>4. Знакомить с многообразием диких птиц разных климатических зонах.<br>5. Воспитывать бережное отношение, желание помочь птицам в | <b>Тема:</b> «Осень, птицы».<br><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о птицах.<br><b>Задачи:</b> 1. Закреплять представления о зимующих и перелётных птицах.<br>2. Формировать умение устанавливать причинно следственные связи.<br>3. Расширять представления детей о домашних птицах, зависимости их от человека<br>4. Знакомить с многообразием диких птиц разных климатических зонах.<br>5. Воспитывать бережное отношение, желание помочь птицам в |

|                    |   |   |   |  |  |
|--------------------|---|---|---|--|--|
|                    |   |   |   | холодное время года<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>выставка кормушек для птиц  | холодное время года<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>выставка кормушек для птиц  |
| <b>3</b><br>неделя | <b>Тема:</b> Домашние животные<br><b>Цель:</b> создание условий для формирования представлений о домашних животных.<br><b>Задачи:</b> формировать представления об особенностях поведения домашних животных. Расширять знания о домашних животных и птицах.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Кукольный театр с домашними животными | <b>Тема:</b> Домашние животные.<br><b>Цель:</b> Формирование представления о жизни домашних животных.<br><b>Задачи:</b> Познакомить с особенностями поведения и питания домашних животных. Формировать умение отличать животных по внешнему виду, называть их. Знакомить с условиями их жизни. Воспитывать желание ухаживать за ними.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «На нашей ферме». | <b>Тема:</b> Домашние животные.<br><b>Цель:</b> Формирование представлений о жизни домашних животных.<br><b>Задачи:</b> Знакомить с особенностями поведения домашних животных. Формировать умение отличать животных по внешнему виду, называть их. Знакомить с условиями их жизни.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «На нашей ферме».. | <b>Тема:</b> Домашние животные<br><b>Цель:</b> Формирование обобщенных представлений о домашних животных<br><b>Задачи:</b><br>1. Уточнить знания о внешнем виде, роли в хозяйстве.<br>2. Закреплять представления о подготовке домашних животных к зиме, заботе о них человека<br>3. Формировать умение устанавливать причинно следственные связи.<br>4. Расширять представления детей о труде животноводов.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «На нашей ферме». | <b>Тема:</b> Домашние животные<br><b>Цель:</b> Формирование обобщенных представлений о домашних животных<br><b>Задачи:</b><br>1. Уточнить знания о внешнем виде, роли в хозяйстве.<br>2. Закреплять представления о подготовке домашних животных к зиме, заботе о них человека<br>3. Формировать умение устанавливать причинно следственные связи.<br>4. Расширять представления детей о труде животноводов.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «На нашей ферме». |
| <b>4</b><br>неделя | <b>Тема:</b> «Дикие животные»<br><b>Цель:</b> создание условий для формирования представлений о диких и животных и птиц.<br><b>Задачи:</b> Формировать представления об особенностях поведения  | <b>Тема:</b> «Дикие животные».<br><b>Цель:</b> Формирование представления о диких животных.<br><b>Задачи:</b> Знакомить с дикими животными и их детёнышами, особенностями поведения   | <b>Тема:</b> «Животный мир (дикие животные, земноводные, пресмыкающиеся)».<br><b>Цель:</b> Формирование представлений о жизни и многообразии животного мира<br><b>Задачи:</b> Знакомить с   | <b>Тема:</b> «Животный мир (дикие животные, земноводные, пресмыкающиеся)».<br><b>Цель:</b> Формирование обобщенных представлений жизни и многообразии животного мира   | <b>Тема:</b> «Животный мир (дикие животные, земноводные, пресмыкающиеся)».<br><b>Цель:</b> Формирование обобщенных представлений жизни и многообразии животного мира   |

|             |  |   |  |  |  |
|-------------|--|---|--|--|--|
|             | <p>диких животных и птиц осенью. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> кукольный театр «Теремок»</p>  | <p>и питания. Знакомить с условиями их жизни. Формировать умения узнавать на иллюстрациях диких животных. Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы. Знакомить с экзотическими животными для России.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> драматизация сказок о животных</p> | <p>особенностями поведения диких животных. Формировать умение отличать диких животных по внешнему виду, называть их. Знакомить с условиями их жизни. Продолжить знакомство с экзотическими животными для России, пресмыкающимися, земноводными.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> драматизация сказок о животных</p> | <p><b>Задачи:</b> 1. Расширять представления детей о диких животных, пресмыкающихся, земноводных, о их внешнем виде, повадках и условиях жизни. 2. Закреплять представления о подготовке диких животных к зиме. 3. Формировать умение устанавливать причинно следственные связи. 4. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах 5. Знакомить с многообразием природы; с животными различных климатических зон (экзотическими животными для России).</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> драматизация сказок о животных</p> | <p><b>Задачи:</b> 1. Расширять представления детей о диких животных, пресмыкающихся, земноводных, о их внешнем виде, повадках и условиях жизни. 2. Закреплять представления о подготовке диких животных к зиме. 3. Формировать умение устанавливать причинно следственные связи. 4. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах 5. Знакомить с многообразием природы; с животными различных климатических зон (экзотическими животными для России).</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> драматизация сказок о животных</p> |
| 5<br>неделя | <p><b>Тема:</b> «Осень золотая»<br/><b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений об осени.<br/><b>Задачи:</b> Знакомить с сезонными изменениями в природе, одежде людей, на участке детского сада). Учить собирать на прогулках разноцветные</p> | <p><b>Тема:</b> «Осень золотая»<br/><b>Цель:</b> Формирование представления о смене сезона.<br/><b>Задачи:</b> Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, изменения в одежде людей на участке</p>  | <p><b>Тема:</b> «Осень золотая»<br/><b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений об осени.<br/><b>Задачи:</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Воспитывать бережное</p>  | <p><b>Тема:</b> «Осень золотая»<br/><b>Цель:</b> Закрепление обобщенных представлений об осени как времени года.<br/><b>Задачи:</b> 1. Систематизировать знания о том, как похолодание и сокращение</p>  | <p><b>Тема:</b> «Осень золотая»<br/><b>Цель:</b> Закрепление обобщенных представлений об осени как времени года.<br/><b>Задачи:</b> 1. Систематизировать знания о том, как похолодание и сокращение</p>  |



|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Развлечение «Осень».</p> | <p>детского сада). Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Развлечение «Осень».</p> | <p>отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Развлечение «Осень»..</p> | <p>продолжительности дня изменяют жизнь растений. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».<br/>2.Закреплять представления о том, как осенние изменения в природе влияют на животных. Показать детям взаимодействие живой и неживой природы.<br/>3.Систематизировать знания о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня влияют на жизнь птиц.<br/>4.Формировать представления о взаимосвязях в природе, о влиянии на все человека.<br/>5.Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Развлечение «Осень».</p> | <p>продолжительности дня изменяют жизнь растений. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».<br/>2.Закреплять представления о том, как осенние изменения в природе влияют на животных. Показать детям взаимодействие живой и неживой природы.<br/>3.Систематизировать знания о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня влияют на жизнь птиц.<br/>4.Формировать представления о взаимосвязях в природе, о влиянии на все человека.<br/>5.Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Развлечение «Осень».</p> |
|--|---|---|--|--|

### Ноябрь

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>Тема:</b> «С чего начинается Родина?»<br/><b>Цель:</b> Формирование интереса к родному городу.<br/><b>Задачи</b> Знакомство с</p> | <p><b>Тема:</b> «С чего начинается Родина».<br/><b>Цель:</b> Формирование интереса к малой Родине.<br/><b>Задачи:</b> Дать детям первичное понятие, что</p> | <p><b>Тема:</b> « С чего начинается Родина».<br/><b>Цель:</b> Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре.</p> | <p><b>Тема:</b> «С чего начинается Родина».<br/><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о родном крае, о родной стране</p> | <p><b>Тема:</b> «С чего начинается Родина».<br/><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о родном крае, о родной стране</p> |
|---|---|---|--|--|

|                                   |  |   |   |  |  |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|
| <p><b>1</b><br/><b>неделя</b></p> | <p>родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с городскими профессиями (полицейский, парикмахер, продавец, шофёр, водитель автобуса).</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа по изготовлению фотоальбома «Улицы нашего города».</p> | <p>такое малая Родина. Напомнить детям название города, в котором они живут. Побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере). Знакомить с достопримечательностями Тюкалинска, и города Омска. Знакомство с городскими профессиями (полицейский, парикмахер, продавец, шофёр, водитель автобуса).</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Фото выставка «Гуляем по Тюкалинску»</p> | <p><b>Задачи:</b> Расширять представления детей о Родине, через знакомство с объектами сельской местности. Дать понятие родного края. Воспитывать любовь к родному краю. Начать знакомство детей с людьми разных национальностей</p> <p>Знакомить с достопримечательностями города Тюкалинска и Омска, историческими памятниками, прививать любовь к искусству, культуре Сибирского Края. Формировать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе. Расширять знания о профессиях, закреплять понятия: «завод», «рабочий», «производство».</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка детского творчества посвящённого празднику «День народного единства».</p> | <p><b>Задачи:</b> 1.Расширить представления детей о государственных праздниках.<br/>2. Развивать интерес к истории Омской области и своей страны.<br/>3. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней<br/>4Знакомить с историей России, гербом и флагом Омской области и России, мелодией гимна.<br/>5.Формировать представления детей о промышленной значимости, достопримечательностей, культурным традициям города Омска и Тюкалинска<br/>6. Рассказывать о людях, прославивших Россию, Омск; о том, что Российская Федерация (Россия)— огромная многонациональная страна; Москва—главный город, столица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка детского творчества посвящённого</p> | <p><b>Задачи:</b> 1.Расширить представления детей о государственных праздниках.<br/>2. Развивать интерес к истории Омской области и своей страны.<br/>3. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней<br/>4Знакомить с историей России, гербом и флагом Омской области и России, мелодией гимна.<br/>5.Формировать представления детей о промышленной значимости, достопримечательностей, культурным традициям города Омска и Тюкалинска<br/>6. Рассказывать о людях, прославивших Россию, Омск; о том, что Российская Федерация (Россия)— огромная многонациональная страна; Москва—главный город, столица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка детского творчества посвящённого</p> |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|

|                           |   |   |   | празднику<br>«День народного единства»   | празднику<br>«День народного единства»   |
|---------------------------|---|---|---|--|--|
| <b>2</b><br><b>неделя</b> | <p><b>Тема:</b> «Мой дом»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование первичного представления о доме.</p> <p><b>Задачи:</b> Знакомство с домом, с предметными домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, мебель, обувь и т.п.)</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> изготовление лэтбока</p> | <p><b>Тема:</b> «Мой дом»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование первичного представления о доме.</p> <p><b>Задачи:</b> Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, их функциями и назначением. Учить группировать, классифицировать предметы.</p> <p>Способствовать овладению способами обследования предметов через опыты</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> изготовление лэтбока</p> | <p><b>Тема:</b> «Мой дом»</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для расширения представлений о доме.</p> <p><b>Задачи:</b> Рассказывать о предметах, необходимых в разных видах деятельности.</p> <p>Продолжать знакомить с признаками, материалами, свойствами и качествами предметов. Закреплять группирование, классифицирование предметов.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Проектная деятельность «Мой дом».</p> | <p><b>Тема:</b> «Мой дом»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать обогащать представление детей и мире предметов.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Развивать умение самостоятельно определять материалы, качества и свойства предметов, побуждать их сравнивать. Рассказывать, как создаются отдельные предметы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Проектная деятельность «Мой дом»</p> | <p><b>Тема:</b> «Мой дом»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать обогащать представление детей и мире предметов.</p> <p><b>Задачи:</b> Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Развивать умение самостоятельно определять материалы, качества и свойства предметов, побуждать их сравнивать. Рассказывать, как создаются отдельные предметы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Проектная деятельность «Мой дом»</p> |
| <b>3</b><br><b>неделя</b> | <p><b>Тема:</b> «Транспорт. ПДД»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о транспорте.</p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить детей с городским транспортом. Знакомить с профессией полицейского.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Едем мы по улице»-игра забава.</p>   | <p><b>Тема:</b>«Транспорт. ПДД»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представления у детей о видах транспорта, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с городским транспортом (автобус, троллейбус, трамвай). Учить различать проезжую часть дороги,</p>   | <p><b>Тема:</b>«Транспорт. ПДД»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений детей о транспорте, правилах дорожного движения и безопасном поведении на улице и в транспорте.</p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными</p>  | <p><b>Тема:</b>«Транспорт. ПДД»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о транспорте и правилах дорожного движения.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Расширять представления о видах транспорта и его назначении.</p> <p>2.Расширять представления о правилах поведения в городе,</p>  | <p><b>Тема:</b>«Транспорт. ПДД»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о транспорте и правилах дорожного движения.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Расширять представления о видах транспорта и его назначении.</p> <p>2.Расширять представления о правилах поведения в городе,</p>  |

|                    |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|
|                    |  | тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого, красного сигнала светофора. Познакомить с надземными и подземными переходами. Продолжить знакомить с простейшими правилами поведения детей в транспорте и на улице.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение по ПДД   | правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомить с профессиями полицейский, шофёр, водитель автобуса.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение по ПДД.   | элементарных правилах дорожного движения.<br>3.Расширять представления о профессиях на транспорте.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение по ПДД  | элементарных правилах дорожного движения.<br>3.Расширять представления о профессиях на транспорте.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение по ПДД  |
| <b>4</b><br>неделя | <b>Тема:</b> «Мама милая моя»<br><b>Цель:</b> Создание условий для формирования бережного, чуткого отношения к маме.<br><b>Задача:</b> Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Изготовление подарков для мам, развлечение «Мама милая моя!» | <b>Тема:</b> «Мама милая моя»<br><b>Цель:</b> Создание условий для формирования бережного, чуткого отношения к маме.<br><b>Задача:</b> Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Изготовление подарков для мам, развлечение «Мама милая моя!» | <b>Тема:</b> «Мама милая моя»<br><b>Цель:</b> Создание условий для формирования бережного, чуткого отношения к маме.<br><b>Задача:</b> Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Учить с уважением относиться к бытовому труду мамы<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Изготовление подарков для мам, развлечение «Мама милая моя!» | <b>Тема:</b> «Мама милая моя»<br><b>Цель:</b> Создание условий для формирования бережного, чуткого отношения к маме.<br><b>Задача:</b> Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Учить с уважением относиться к бытовому труду мамы. Расширение представлений детей о социальной значимости труда их мам.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Изготовление подарков для мам, развлечение «Мама милая моя!» | <b>Тема:</b> «Мама милая моя»<br><b>Цель:</b> Создание условий для формирования бережного, чуткого отношения к маме.<br><b>Задача:</b> Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Учить с уважением относиться к бытовому труду мамы. Расширение представлений детей о социальной значимости труда их мам.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Изготовление подарков для мам, развлечение «Мама милая моя!» |
| <b>Декабрь</b>     |  |  |  |  |  |
|                    | <b>Тема:</b> «Здравствуй гостя Зима»<br><b>Цель:</b> Формирование  | <b>Тема:</b> «Здравствуй, Зимушка зима».<br><b>Цель:</b> Расширять   | <b>Тема:</b> «Здравствуй, Зимушка зима».<br><b>Цель:</b> Формирование  | <b>Тема:</b> «Здравствуй, Зимушка зима».<br><b>Цель:</b> Расширение  | <b>Тема:</b> «Здравствуй, Зимушка зима».<br><b>Цель:</b> Расширение  |

|                                   |   |   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|
| <p><b>1</b><br/><b>неделя</b></p> | <p>элементарных представлений о зиме и зимних видах спорта<br/><b>Задачи:</b> Развивать способности замечать изменения в природе, характерные явления<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная аппликация «Снежинки»</p> | <p>элементарные представления о зиме, о зимних видах спорта.<br/><b>Задачи:</b> Формировать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты зимней природы, замечать их изменения, отмечать характерные явления. Познакомить с зимними видами спорта.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Творческая выставка «Здравствуй, Зимушка-зима».</p> | <p>элементарных представлений о зиме.<br/><b>Задачи:</b> Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты зимней природы, замечать их изменения, отмечать характерные явления. Познакомить с зимними видами спорта.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Творческая выставка: Здравствуй «Зимушка-зима»</p> | <p>представлений детей о зиме, о зимних видах спорта.<br/><b>Задачи:</b> 1. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы<br/>2. Расширять представление детей о зимних видах спорта и олимпийском движении.<br/>3. Обучать элементам хоккея, скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах.<br/>4. Привлекать к помощи взрослым в создании фигур и построек из льда и снега<br/><b>Итоговое мероприятие</b> Творческая выставка «Здравствуй Зимушка-зима»</p> | <p>представлений детей о зиме, о зимних видах спорта.<br/><b>Задачи:</b> 1. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы<br/>2. Расширять представление детей о зимних видах спорта и олимпийском движении.<br/>3. Обучать элементам хоккея, скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах.<br/>4. Привлекать к помощи взрослым в создании фигур и построек из льда и снега<br/><b>Итоговое мероприятие</b> Творческая выставка «Здравствуй Зимушка-зима»</p> |
| <p><b>2</b><br/><b>неделя</b></p> | <p><b>Тема:</b> «Новый год у ворот»<br/><b>Цель:</b> Знакомить детей с елочкой.<br/><b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления о елочке<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Открытие мастерской Деда Мороза</p>       | <p><b>Тема:</b> «Новый год у ворот»<br/><b>Цель:</b> Формирование основ праздничной культуры.<br/><b>Задачи:</b> Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомить детей с ёлочными</p>  | <p><b>Тема:</b> «Новый год у ворот»<br/><b>Цель:</b> Формирование основ праздничной культуры.<br/><b>Задачи:</b> Расширять представление детей об истории появления Деда Мороза и месте где он живет. Расширять представление об обычаях и традициях Нового года в России и других странах. Формировать</p>   | <p><b>Тема:</b> «Новый год у ворот»<br/><b>Цель:</b> Расширение представлений об основах праздничной культуры.<br/><b>Задачи:</b> Продолжать формировать интерес к обычаям в России, рассказывать детям о культуре, традициях празднования Нового года: Познакомить с историей возникновения традиции празднования</p>   | <p><b>Тема:</b> «Новый год у ворот»<br/><b>Цель:</b> Расширение представлений об основах праздничной культуры.<br/><b>Задачи:</b> Продолжать формировать интерес к обычаям в России, рассказывать детям о культуре, традициях празднования Нового года: Познакомить с историей возникновения традиции празднования</p>   |

|                 |   |   |   |  |  |
|-----------------|---|---|---|--|--|
|                 |   | украшениями. Расширять представления о сказочных героях – Дед Морозе и Снегурочке.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Открытие мастерской Деда Мороза.   | представления об истории появления елки на празднике Нового года и о появлении украшений для елки.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> открытие мастерской Деда Мороза  | Нового года в России.<br><b>Итоговое мероприятие.</b> открытие мастерской Деда Мороза  | Нового года в России.<br><b>Итоговое мероприятие.</b> открытие мастерской Деда Мороза  |
| <b>3 неделя</b> | <b>Тема:</b> «Мастерская Деда мороза»<br><b>Цель</b> Знакомство детей с различными новогодними игрушками<br><b>Задачи:</b> Учить детей украшать елочку, оказывать посильную помощь в изготовлении новогодних игрушек<br><b>Итоговое мероприятие:</b> «Выставка новогодних игрушек в Мастерской Деда мороза» | <b>Тема:</b> « Мастерская Деда Мороза».<br><b>Цель:</b> Закладывать основы праздничной культуры.<br><b>Задачи:</b> Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомить детей с ёлочными украшениями.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> «Выставка новогодних игрушек в мастерской Деда Мороза». | <b>Тема:</b> « Мастерская Деда Мороза».<br><b>Цель:</b> Закладывать основы праздничной культуры.<br><b>Задачи:</b> Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомить детей с ёлочными украшениями.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка новогодних игрушек в мастерской Деда Мороза» | <b>Тема:</b> «Мастерская Деда Мороза».<br><b>Цель.</b> Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению<br><b>Задачи.</b> Вызвать стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Зарождать и укреплять семейные традиции. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.<br><b>Итоговое мероприятие.</b> Выставка новогодних игрушек в мастерской Деда Мороза». | <b>Тема:</b> «Мастерская Деда Мороза».<br><b>Цель.</b> Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению<br><b>Задачи.</b> Вызвать стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Зарождать и укреплять семейные традиции. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.<br><b>Итоговое мероприятие.</b> Выставка новогодних игрушек в мастерской Деда Мороза». |
|                 | <b>Тема</b> «Новый год»<br><b>Цель:</b> Развитие эмоционально положительного  | <b>Тема:</b> «Новый год»<br><b>Цель:</b> Закладывать основы праздничной культуры.   | <b>Тема:</b> «Новый год»<br><b>Цель:</b> Закладывать основы праздничной культуры.   | <b>Тема:</b> «Новый год»<br><b>Цель.</b> Расширение представлений о традициях празднования   | <b>Тема:</b> «Новый год»<br><b>Цель.</b> Расширение представлений о традициях празднования   |

|                                   |  |   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p><b>4</b><br/><b>неделя</b></p> | <p>отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.<br/><b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления о зиме, о новогоднем празднике<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Новогодний праздник</p> | <p><b>Задачи:</b> Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомить детей с ёлочными украшениями.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Новогодний праздник</p> | <p><b>Задачи:</b> Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Новогодний праздник.</p> | <p>Нового года в различных странах<br/><b>Задачи.</b> Воспитывать интерес к сказочным образам. Развивать творческое воображение. Формировать представления об истории появления ёлки на празднике Нового года. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему праздник.<br/><b>Итоговое мероприятие</b> Новогодний праздник</p> | <p>Нового года в различных странах<br/><b>Задачи.</b> Воспитывать интерес к сказочным образам. Развивать творческое воображение. Формировать представления об истории появления ёлки на празднике Нового года. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему праздник.<br/><b>Итоговое мероприятие</b> Новогодний праздник</p> |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--|

### Январь

|                                   |   |   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|
| <p><b>2</b><br/><b>неделя</b></p> | <p><b>Тема:</b> «Зимние забавы и развлечения»<br/><b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений о народных праздниках и играх.<br/><b>Задачи:</b> Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Доставить радость от зимних забав.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b></p> | <p><b>Тема:</b> «Зимние забавы и развлечения».<br/><b>Цель:</b> Формирование представлений о народных праздниках и играх.<br/><b>Задачи:</b> Знакомство с некоторыми зимними видами спорта, народными играми, основанными на устном народном творчестве. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Доставить радость от зимних забав.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Фольклорное развлечение</p> | <p><b>Тема:</b> «Зимние забавы и развлечения».<br/><b>Цель:</b> Формирование представлений о народных праздниках и играх.<br/><b>Задачи:</b> Познакомить с народным праздником «Коляда», некоторыми народными играми, Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Доставить радость от зимних забав.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Фольклорный праздник «Рождественские колядки».</p> | <p><b>Тема:</b> «Зимние забавы и развлечения».<br/><b>Цель.</b> Расширение представлений детей о народных праздниках, традициях и обычаях.<br/><b>Задачи.</b> Развивать интерес к фольклорным праздникам. Развивать интерес к традициям русского народа. Развивать умение отражать в рисунке, лепке свои впечатления от знакомства с народными традициями.<br/><b>Итоговое мероприятие.</b> Фольклорный праздник «Рождественские</p> | <p><b>Тема:</b> «Зимние забавы и развлечения».<br/><b>Цель.</b> Расширение представлений детей о народных праздниках, традициях и обычаях.<br/><b>Задачи.</b> Развивать интерес к фольклорным праздникам. Развивать интерес к традициям русского народа. Развивать умение отражать в рисунке, лепке свои впечатления от знакомства с народными традициями.<br/><b>Итоговое мероприятие.</b> Фольклорный праздник «Рождественские</p> |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|

|                     |   |   |   |  |  |
|---------------------|---|---|---|--|--|
|                     | Фольклорное развлечение «В гости к Петрушке»  | «В гости к Петрушке»  |   | колядки»   | колядки»   |
| <b>3<br/>неделя</b> | <p><b>Тема:</b> «Зима»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о зимних сезонных изменениях в природе</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с сезонными изменениями в природе, одежде людей, на участке детского сада</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Фотовыставка: «Мы гуляем на участке»</p> | <p><b>Тема:</b> «Зима».</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей об особенностях зимней природы.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления о зиме, о сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, в жизни растений зимой). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Фотовыставка «Мы гуляем на участке»</p> | <p><b>Тема:</b> «Зима».</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей об особенностях зимней природы.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления о зиме, о сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, в жизни растений зимой). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Фотовыставка «Мы гуляем на участке».</p> | <p><b>Тема:</b> «Зима».</p> <p><b>Цель.</b> Расширение и обогащение представлений детей об особенностях зимней природы.</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p><b>Итоговое мероприятие.</b> Фотовыставка «Мы гуляем на участке»</p> | <p><b>Тема:</b> «Зима».</p> <p><b>Цель.</b> Расширение и обогащение представлений детей об особенностях зимней природы.</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p><b>Итоговое мероприятие.</b> Фотовыставка «Мы гуляем на участке»</p> |
|                     | <p><b>Тема:</b> «Животные и птицы зимой»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений об особенностях жизни</p>   | <p><b>Тема:</b> «Животные и птицы зимой».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о поведении и жизни зверей</p>   | <p><b>Тема:</b> «Животные и птицы зимой».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о поведении и жизни зверей</p>   | <p><b>Тема:</b> «Животные и птицы Арктики».</p> <p><b>Цель.</b> Формирование представлений о природе Арктики и Антарктики.</p>   | <p><b>Тема:</b> «Животные и птицы Арктики».</p> <p><b>Цель.</b> Формирование представлений о природе Арктики и Антарктики.</p>   |



|                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p><b>4</b><br/><b>неделя</b></p> | <p>животных и птиц зимой<br/><b>Задачи:</b> Учить узнавать животных (Заяц, лиса, белка) зимой. Учить подкармливать птиц.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> просмотр познавательных мультфильмов о животных.</p> | <p>и птиц зимой. <b>Задачи:</b> Учить узнавать на иллюстрациях животных. Воспитывать желание помогать птицам зимой, подкармливать их, очищение кормушек от снега. Знакомить с животными Арктики и Антарктики, их повадках, приспособлении к среде обитания<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> просмотр познавательных мультфильмов о животных.</p> | <p>и птиц зимой. <b>Задачи:</b> Учить узнавать на иллюстрациях животных зимой. Воспитывать желание помогать птицам зимой, подкармливать их, очищение кормушек от снега. Продолжить знакомство с животными Арктики и Антарктики, их повадках, приспособлении к среде обитания<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Изготовление макета «Арктика».</p> | <p><b>Задачи.</b> Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о животных Арктики и Антарктики, их повадках, приспособлении к среде обитания. Учить видеть взаимосвязь внешнего вида животных их поведения и особенностей окружающей среды<br/>Формировать представления детей о жизни людей в Арктике и Антарктике. Развивать умение отражать в рисунке, лепке свои впечатления.<br/><b>Итоговое мероприятие.</b> Изготовление макета «Арктика»</p> | <p><b>Задачи.</b> Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о животных Арктики и Антарктики, их повадках, приспособлении к среде обитания. Учить видеть взаимосвязь внешнего вида животных их поведения и особенностей окружающей среды<br/>Формировать представления детей о жизни людей в Арктике и Антарктике. Развивать умение отражать в рисунке, лепке свои впечатления.<br/><b>Итоговое мероприятие.</b> Изготовление макета «Арктика»</p> |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|

**Февраль**

|                                   |  |  |   |   |   |
|-----------------------------------|--|--|---|---|---|
| <p><b>1</b><br/><b>неделя</b></p> | <p><b>Тема:</b><br/><b>Я вырасту здоровым.</b><br/><b>Цель:</b> Формирование представления об основных частях тела человека, их назначении.<br/><b>Задачи:</b> Учить называть основные части тела человека. Знакомить с их назначением. Знакомить с профессией врача. Дать начальные представления</p> | <p><b>Тема:</b><br/><b>«Я вырасту здоровым».</b><br/><b>Задачи:</b> Формировать первоначальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Познакомить с элементарными навыками ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своём внешнем облике.</p> | <p><b>Тема:</b><br/><b>«Я вырасту здоровым».</b><br/><b>Цель:</b> Формирование представлений о здоровом образе жизни. <b>Задачи:</b> Развивать представление детей о своём внешнем облике. Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помочь каждому ребенку как можно чаще</p> | <p><b>Тема:</b><br/><b>«Я вырасту здоровым».</b><br/><b>Цель:</b> Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. <b>Задачи:</b> 1. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. 2. Формировать положительную самооценку 3. Расширять знания детей</p> | <p><b>Тема:</b><br/><b>«Я вырасту здоровым».</b><br/><b>Цель:</b> Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. <b>Задачи:</b> 1. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. 2. Формировать положительную самооценку 3. Расширять знания детей</p> |
|-----------------------------------|--|--|---|---|---|

|             |   |   |  |  |  |
|-------------|---|---|--|--|--|
|             | о здоровом образе жизни.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>день здоровья   | Развитие гендерных представлений.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>день здоровья  | убеждаться в том, что он хороший, что его любят).<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>день здоровья   | о самих себе.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>день здоровья   | о самих себе.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>день здоровья   |
| 2<br>неделя | <b>Тема:</b><br>«Я+ТЫ=МЫ!»<br><b>Цель:</b> Формирование представлений о себе.<br><b>Задачи:</b> Формировать у детей элементарные представления о себе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы уважения друг к другу<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>газета «Моя группа» | <b>Тема:</b> «Я+ТЫ=МЫ!»<br><b>Цель:</b> Формирование представлений о себе, первичных гендерных представлений.<br><b>Задачи:</b> Формирование образа «я» Знакомить детей с правилами и обязанностями в группе. Воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам родины Воспитание уважительного отношения к взрослым.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>Создание газет «Я - мальчик!», «Я - девочка!» | <b>Тема:</b> «От старины до наших дней»<br><b>Цель:</b> Формировать и расширять знания детей о Российской армии и её истории.<br><b>Задачи:</b> Познакомить детей с былинами, героическими народными песнями о подвигах сильных, могучих защитников русской земли- богатырями. Продолжить формировать первичные гендерные представления.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>Создание альбома «Богатыри земли русской». | <b>Тема:</b> «От старины до наших дней»<br><b>Цель.</b> Формирование представление о героическом прошлом русского народа.<br><b>Задачи:</b> Расширить представление детей о великих русских богатырях защитниках земли русской. Познакомить детей с великими полководцами А.Невским ,М.Кутузовым Г. Жуковым. рассказать о значении их подвигов в истории нашей Родины. Познакомить детей с героями ВОВ Омичами, Тюкалинцами именами которых названы улицы г.Омска, Тюкалинска. Воспитывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Отчизне.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>Создание альбома «Богатыри земли русской». | <b>Тема:</b> «От старины до наших дней»<br><b>Цель.</b> Формирование представление о героическом прошлом русского народа.<br><b>Задачи:</b> Расширить представление детей о великих русских богатырях защитниках земли русской. Познакомить детей с великими полководцами А.Невским ,М.Кутузовым Г. Жуковым. рассказать о значении их подвигов в истории нашей Родины. Познакомить детей с героями ВОВ Омичами, Тюкалинцами именами которых названы улицы г.Омска, Тюкалинска. Воспитывать интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Отчизне.<br><b>Итоговое мероприятие:</b><br>Создание альбома «Богатыри земли русской». |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p align="center"><b>3</b><br/>неделя</p> | <p><b>Тема:</b> «День защитников Отечества»<br/><b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений о воинах<br/><b>Задачи:</b> Дать элементарные представления о танкисте, летчике. Формировать представления о подарках для пап<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Изготовление подарков для пап</p> | <p><b>Тема:</b>«День защитников Отечества»<br/><b>Цель:</b> Формирование у детей первичных знаний о Российской армии, её истории.<br/><b>Задачи:</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Познакомить с военными профессиями (танкист, лётчик, моряк). Воспитывать любовь к Родине.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «Вместе с папой», изготовление подарков для пап.</p> | <p><b>Тема:</b>«День защитников Отечества»<br/><b>Цель:</b> Формирование у детей первичных знаний о Российской армии, её истории.<br/><b>Задачи:</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Познакомить с военными профессиями (танкист, лётчик, моряк, пограничник) и военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитывать любовь к Родине.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «Вместе с папой», изготовление подарков для пап.</p> | <p><b>Тема:</b>«День защитников Отечества»<br/><b>Цель.</b> Расширение представлений детей о Российской армии.<br/><b>Задачи.</b> Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник « Вместе с папой», изготовление подарков для пап.</p> | <p><b>Тема:</b>«День защитников Отечества»<br/><b>Цель.</b> Расширение представлений детей о Российской армии.<br/><b>Задачи.</b> Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник « Вместе с папой», изготовление подарков для пап.</p> |
|   | <p><b>Тема:</b><br/>«Прощай, матушка</p>  | <p><b>Тема:</b><br/>«Прощай, матушка-</p>   | <p><b>Тема:</b><br/>«Прощай, матушка</p>   | <p><b>Тема:</b><br/>«Прощай, матушка</p>   | <p align="center"><b>Тема:</b><br/>«Прощай, матушка</p>  |

|             |  |  |   |   |   |
|-------------|--|--|---|---|---|
| 4<br>неделя | <p><b>зима».</b><br/> <b>Цель:</b> Расширение и формирование знаний детей о сезонных изменениях в природе в конце зимы.<br/> <b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления о признаках окончания зимы и наступления весны (потемнение снега, таяние сосулек) Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц по окончании зимы. Знакомить с русскими народными традициями.<br/> <b>Итоговое мероприятие:</b> Народный праздник «Масленица»</p> | <p><b>зима».</b><br/> <b>Цель:</b> Расширение и формирование знаний детей о сезонных изменениях в природе в конце зимы.<br/> <b>Задачи:</b> Расширять представления о простейших связях в природе (потепление, сосульки, потемнел снег). Знакомить с русскими народными традициями.<br/> <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник « Масленица».</p> | <p><b>зима».</b><br/> <b>Цель:</b> Формирование представлений у детей о сезонных изменениях в природе в конце зимы.<br/> <b>Задачи:</b> Расширять представления о простейших связях в природе происходящих в конце зимы и начале весны (потепление, появление сосулек, потемнел снег день стал длиннее, а ночь короче). Знакомить с русскими народными традициями, с праздником масленицы.<br/> <b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник « Масленица».</p> | <p><b>зима».</b><br/> <b>Цель:</b> Расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе в конце зимы<br/> <b>Задачи:</b> Учить устанавливать причинно следственные связи между природными явлениями (сезон—растительность—труд людей). Показать взаимодействие живой и неживой природы. Рассказывать о значении солнца в жизни человека, животных и растений. Расширять и обогащать знания детей об особенностях природы в конце зимы (ослабление холодов, оттепели, гололед, сильные ветры) особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении на льду. Продолжать знакомить детей с народными традициями и праздниками.<br/> <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Масленица»</p> | <p><b>зима».</b><br/> <b>Цель:</b> Расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе в конце зимы<br/> <b>Задачи:</b> Учить устанавливать причинно следственные связи между природными явлениями (сезон—растительность—труд людей). Показать взаимодействие живой и неживой природы. Рассказывать о значении солнца в жизни человека, животных и растений. Расширять и обогащать знания детей об особенностях природы в конце зимы (ослабление холодов, оттепели, гололед, сильные ветры) особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении на льду. Продолжать знакомить детей с народными традициями и праздниками.<br/> <b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Масленица»</p> |
| <b>Март</b> |  |  |   |   |   |
|             | <b>Тема:</b> «О любимых мамах»   | <b>Тема:</b> «О любимых мамах и бабушках»  | <b>Тема:</b> «О любимых мамах и бабушках»   | <b>Тема:</b> «О любимых мамах и   | <b>Тема:</b> «О любимых мамах и   |

|                                     |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p><b>1</b><br/><b>неделя</b></p>   | <p><b>Цель:</b> Дать детям представление, что у всех есть мамы<br/><b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «Для любимых женщин»</p> | <p><b>Цель:</b> Формирование бережного, чуткого отношения к самым близким людям: маме, бабушке.<br/><b>Задачи:</b> Формировать потребность радовать близких добрыми делами. Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «Для любимых женщин»</p> | <p><b>Цель:</b> Формирование бережного, чуткого отношения к самым близким людям: маме, бабушке.<br/><b>Задачи:</b> Формировать потребность радовать близких добрыми делами. Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «Для любимых женщин».</p> | <p><b>бабушках»</b><br/><b>Цель:</b> Создание условий для формирования у дошкольников бережного отношения к мамам<br/><b>Задачи</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы любви к маме. Расширение представлений детей о социальной значимости труда их мам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами<br/><b>Итоговое мероприятие.</b> Праздник «Для любимых женщин»</p> | <p><b>бабушках»</b><br/><b>Цель:</b> Создание условий для формирования у дошкольников бережного отношения к мамам<br/><b>Задачи</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы любви к маме. Расширение представлений детей о социальной значимости труда их мам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами<br/><b>Итоговое мероприятие.</b> Праздник «Для любимых женщин»</p> |
| <p><b>2-3</b><br/><b>неделя</b></p> | <p><b>Тема:</b> «Народная игрушка»<br/><b>Цель:</b> Формирование представления о народной игрушке». <b>Задачи:</b> Формировать представления о народном творчестве на примере народных игрушек. Знакомить с устным</p>                | <p><b>Тема:</b> «Народная игрушка»<br/><b>Цель:</b> Формирование представления о народной игрушке». <b>Задачи:</b> Воспитание уважительного отношения к труду народных мастеров, национальную гордость за</p>   | <p><b>Тема:</b> «Народная культура и традиции».<br/><b>Цель:</b> Формирование представления о народной игрушке. <b>Задачи:</b> Знакомить с трудом народных мастеров. Привлекать к созданию узоров дымковской и</p>   | <p><b>Тема:</b> «Народная культура и традиции».<br/><b>Цель:</b> расширение представлений детей о народных традициях и обычаях, о народном декоративно прикладном искусстве (Городец, Полхов-Майдан, Гжель).</p>   | <p><b>Тема:</b> «Народная культура и традиции».<br/><b>Цель:</b> расширение представлений детей о народных традициях и обычаях, о народном декоративно прикладном искусстве (Городец, Полхов-Майдан, Гжель).</p>   |

|                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
|                            | <p>народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Доставить радость от зимних забав.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «Народная игрушка».</p>  | <p>мастеров русского народа.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «Народная игрушка».</p>   | <p>филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка детского творчества.</p>   | <p><b>Задачи:</b> Расширять представления о народных игрушках (матрешки— городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p><b>Итоговое мероприятие.</b> Выставка детского творчества.</p>  | <p><b>Задачи:</b> Расширять представления о народных игрушках (матрешки— городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p><b>Итоговое мероприятие.</b> Выставка детского творчества.</p>  |
| <p><b>4</b><br/>неделя</p> | <p><b>Тема:</b> «Волшебные слова» (неделя этикета)</p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки этического поведения.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать навыки этического поведения; дать начальные знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях. Воспитывать уважение к окружающим людям.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Уроки вежливости</p> | <p><b>Тема:</b>«Волшебные слова» (неделя этикета)</p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки этического поведения.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать навыки этического поведения; развивать знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам. Воспитывать уважение к окружающим людям.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Уроки вежливости</p> | <p><b>Тема:</b>«Волшебные слова» (неделя этикета)</p> <p><b>Цель:</b> Развивать навыки этического поведения.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Воспитывать уважение к окружающим людям.</p> | <p><b>Тема:</b>«Волшебные слова» (неделя этикета)</p> <p><b>Цель:</b> Развивать навыки этического поведения.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Воспитывать уважение к окружающим людям.</p> | <p><b>Тема:</b>«Волшебные слова» (неделя этикета)</p> <p><b>Цель:</b> Развивать навыки этического поведения.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Воспитывать уважение к окружающим людям.</p> |

|                           |   |  |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
|                           |   |  | <b>Итоговое мероприятие:</b><br>Уроки вежливости   | <b>Итоговое мероприятие:</b><br>Уроки вежливости   | <b>Итоговое мероприятие:</b><br>Уроки вежливости   |
| <b>Апрель</b>             |   |  |  |  |  |
| <b>1</b><br><b>неделя</b> | <p><b>Тема:</b><br/>«Книжкина неделя»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать интерес к художественной литературе. Чтение произведений Омских писателей и поэтов.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> изготовление книжек малышек.</p> | <p><b>Тема:</b><br/>«Книжкина неделя»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать интерес к художественной литературе. Чтение произведений Омских писателей и поэтов.</p> <p>Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Конкурс чтецов</p> | <p><b>Тема:</b><br/>«Книжкина неделя»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать интерес к художественной литературе. Чтение произведений Омских писателей и поэтов.</p> <p>Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p>Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Конкурс чтецов</p> | <p><b>Тема:</b><br/>«Книжкина неделя»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать интерес к художественной литературе. Чтение произведений Омских писателей и поэтов.</p> <p>Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p>Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Конкурс чтецов</p> | <p><b>Тема:</b><br/>«Книжкина неделя»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать интерес к художественной литературе. Чтение произведений Омских писателей и поэтов.</p> <p>Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p>Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Конкурс чтецов</p> |
| <b>2</b><br><b>неделя</b> | <p><b>Тема:</b><br/>«Весеннее пробуждение».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать</p>   | <p><b>Тема:</b><br/>«Весеннее пробуждение».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе весной.</p>  | <p><b>Тема:</b> «Космос».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представления о космосе, космонавтах, людях труда космической промышленности. <b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления о космосе,</p>  | <p><b>Тема:</b> «Космос».</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о космосе, Ю. А. Гагарине, других героях космоса, людях труда космической промышленности.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять элементарные</p>  | <p><b>Тема:</b> «Космос».</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о космосе, Ю. А. Гагарине, других героях космоса, людях труда космической промышленности.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять элементарные</p>  |

|                                   |  |  |   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                   | <p>элементарные представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Огород на подоконнике.</p>  | <p><b>Задачи:</b> Расширять представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, изменения в жизни растений весной, поведении животных и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появились проталины, сосульки и т. д. Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Огород на подоконнике.</p> | <p>планетах солнечной системы (Луна , Солнце ) , планете Земля, первый космонавт).<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Творческая выставка или коллаж.</p>   | <p>представления о космосе, планетах, солнечной системы (Земля, Солнце, Луна, Марс) Расширение представления детей о профессиях людей, сопричастных к космосу (об Омской промышленности в области космонавтики)<br/><b>Итоговое мероприятие.</b> Творческая выставка или коллаж.</p> | <p>представления о космосе, планетах, солнечной системы (Земля, Солнце, Луна, Марс) Расширение представления детей о профессиях людей, сопричастных к космосу (об Омской промышленности в области космонавтики)<br/><b>Итоговое мероприятие.</b> Творческая выставка или коллаж.</p> |
| <p><b>3</b><br/><b>неделя</b></p> | <p><b>Тема:</b> «Весеннее пробуждение».<br/><b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений о весне.<br/><b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления о весне. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и домашних животных весной.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b></p> | <p><b>Тема:</b> «Весеннее пробуждение». <b>Цель:</b> Формирование представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе весной.<br/><b>Задачи:</b> Расширять представления о весне. Воспитание бережного отношения к природе,</p>   | <p><b>Тема:</b> «Весеннее пробуждение». <b>Цель:</b> Формирование представлений о сезонных изменениях в природе ранней весной. <b>Задачи:</b> Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> | <p><b>Тема:</b> «Весеннее пробуждение». <b>Цель:</b> формирование представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе весной.<br/><b>Задачи:</b>Расширять представления о весенних изменениях в мире растений. Расширять</p>                                |  |



|             |   |   |  |  |  |
|-------------|---|---|--|--|--|
|             | Огород на подоконнике.  | <p>умения замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, изменения в жизни растений весной, поведения зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело-появились сосульки и т. д.). Отражать впечатления о весне в разных видах деятельности.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Огород на подоконнике.</p>                             | <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Огород на подоконнике.</p>   | <p>представление о весенних изменениях в мире диких животных. Расширять представление о весенних изменениях в мире домашних животных. Расширять представление о взаимосвязи живой и неживой природе весной. Обобщить представление о весенних пробуждениях в природе</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>«Огород на подоконнике»</p>   |  |
| 4<br>неделя | <p><b>Тема:</b><br/>«Труд весной. Весна красна».</p> <p><b>Цель:</b> Содействие развитию у детей интереса к трудовым действиям. Формирование элементарных представлений о признаках весны.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления о том, как поддерживать порядок на участке детского сада. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия. Формировать элементарные</p> | <p><b>Тема:</b><br/>«День земли. Труд».</p> <p><b>Цель:</b> Содействие развитию инициативы, чувства коллективизма, творчества, удовлетворения в процессе совместной трудовой деятельности и её результатов</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с праздником «День Земли». Формировать у детей желание участвовать в трудовой деятельности взрослых. Формировать представление о профессиях: врач, продавец, дворник, повар,</p> | <p><b>Тема:</b> «День земли. Труд».</p> <p><b>Цель:</b> Содействие развитию инициативы, чувства коллективизма, творчества, удовлетворения в процессе совместной трудовой деятельности и её результатов.</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с праздником «День земли». Познакомить детей с разными профессиями (почтальон, продавец, врач, и т.п.) и с процессом их работы, орудиями труда, результатом их работы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p> | <p><b>Тема:</b><br/>«День земли. Труд».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда ; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка</p> | <p><b>Тема:</b><br/>«День земли. Труд».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда ; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка</p> |

|             |   |  |   |  |  |
|-------------|---|--|---|--|--|
|             | представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Фоторепортаж о совместном труде детей и взрослых. Весенний утренник.  | строитель. Расширять и обогащать представления от трудовых действиях и результатах труда.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Фоторепортаж о совместном труде детей и взрослых. Весенний утренник.   | Совместный труд на участке (фоторепортаж).<br>Весенний утренник.  | и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).<br>Расширять представления о профессиях<br><b>Итоговое мероприятие:</b> «День Земли— 22 апреля», выставка детского творчества, весенний утренник.  | и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).<br>Расширять представления о профессиях<br><b>Итоговое мероприятие:</b> «День Земли— 22 апреля», выставка детского творчества, весенний утренник.  |
| 5<br>неделя | <b>Тема</b><br>«Искусство»<br><b>Цель:</b> Развитие художественное восприятие<br><b>Задачи:</b> Воспитывать отзывчивость на музыку и пение, интерес к музыке. Побуждать интерес к театральному искусству. Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы<br><b>Итоговое мероприятие:</b> театр | <b>Тема</b><br>«Искусство»<br><b>Цель:</b> Развитие художественное восприятие, содействие в возникновении эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения<br><b>Задачи:</b> Знакомить с произведениями искусств (картины, музыка, литературные произведения). Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Пробуждать интерес к театральной игре.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> театр | <b>Тема</b><br>«Искусство»<br><b>Цель:</b> приобщение к восприятию искусства, развития интереса к нему.<br><b>Задачи:</b> Учить различные жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изобразительное искусство), здания и сооружения (архитектура). Познакомить с творческими профессиями. Продолжить развивать интерес к музыке, театральной игре. Знакомство с миром искусства Омска. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. | <b>Тема</b><br>«Искусство»<br><b>Цель:</b> продолжение формирования интереса к музыке, живописи, литературе, театру.<br><b>Задачи:</b> Формировать умение, выделять, называть, группировать произведения по видам искусства. Продолжить знакомство с жанрами изобразительного и музыкального искусства. Знакомить с творчеством художников, архитектурой. Знакомить с классической, народной и современной музыкой. Познакомить с творческими профессиями. Воспитывать артистические качества для постановок театра. Знакомство с миром искусства Тюкалинска и | <b>Тема</b><br>«Искусство»<br><b>Цель:</b> продолжение формирования интереса к музыке, живописи, литературе, театру.<br><b>Задачи:</b> Формировать умение, выделять, называть, группировать произведения по видам искусства. Продолжить знакомство с жанрами изобразительного и музыкального искусства. Знакомить с творчеством художников, архитектурой. Знакомить с классической, народной и современной музыкой. Познакомить с творческими профессиями. Воспитывать артистические качества для постановок театра. Знакомство с миром искусства Тюкалинска и |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | <b>Итоговое мероприятие:</b> театр, составление альбома «Мой город (театр, архитектура, музыка, литература)». | Омска. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> театр, составление альбома «Мой город (театр, архитектура, музыка, литература)». | Омска. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> театр, составление альбома «Мой город (театр, архитектура, музыка, литература)». |
|--|--|--|---|---|---|

### Май

|                     |  |  |  |   |   |
|---------------------|--|--|--|---|---|
| <b>1<br/>неделя</b> | <p><b>Тема «Искусство»</b><br/><b>Цель:</b> Развитие художественное восприятие<br/><b>Задачи:</b> Воспитывать отзывчивость на музыку и пение, интерес к музыке. Побуждать интерес к театральному искусству. Рассмотрение иллюстраций к произведениям детской литературы<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка творческих работ</p> | <p><b>Тема: «День Победы».</b><br/><b>Цель:</b> Формировать представления детей о героях ВОВ, их подвигах.<br/><b>Задачи:</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> создание фотогазеты «Наши деды»</p> | <p><b>Тема: «День Победы».</b><br/><b>Цель:</b> Формировать представления детей о героях ВОВ, их подвигах.<br/><b>Задачи:</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> создание фотогазеты «Наши деды»</p> | <p><b>Тема: «День Победы».</b><br/><b>Цель:</b> формирование представлений детей о героях ВОВ, их подвигах<br/><b>Задачи</b> Воспитывать дошкольников в духе патриотизма и любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> создание фотогазеты «Наши деды»</p> | <p><b>Тема: «День Победы».</b><br/><b>Цель:</b> формирование представлений детей о героях ВОВ, их подвигах<br/><b>Задачи</b> Воспитывать дошкольников в духе патриотизма и любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> создание фотогазеты «Наши деды»</p> |
|                     | <p><b>Тема: «Водный мир».</b><br/><b>Цель:</b> Формирование первичных представлений о реке и её обитателях.<br/><b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «речка». Дать представления о том, что в реке живут разные рыбы.</p>   | <p><b>Тема: «Водный мир».</b><br/><b>Цель:</b> Формирование первичных представлений у детей о разных видах обитателей водоёмов.<br/><b>Задачи:</b> Познакомить с понятием водоём. Познакомить с разными видами водоёмов: ручей,</p>  | <p><b>Тема: «Водный мир».</b><br/><b>Цель:</b> Формировать первичные представления детей о водоемах и их обитателей.<br/><b>Задачи:</b> Познакомить с разными видами водоёмов (ручей, озеро, река, море). Познакомить</p>  | <p><b>Тема: «Водный мир».</b><br/><b>Цель.</b> Обогащение представлений детей о различных видах водоёмов и их обитателях.<br/><b>Задачи:</b> Знакомить детей с многообразием водного мира. Формировать представления о том, что</p>   | <p><b>Тема: «Водный мир».</b><br/><b>Цель.</b> Обогащение представлений детей о различных видах водоёмов и их обитателях.<br/><b>Задачи:</b> Знакомить детей с многообразием водного мира. Формировать</p>  |
| <b>2<br/>неделя</b> |  |  |  |   |   |
|                     |  |  |  |   |   |

|             |   |  |   |  |  |
|-------------|---|--|---|--|--|
|             | <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Коллективная работа<br/>«Водный мир».</p>   | <p>река, озеро. Познакомить с разнообразием обитателей водоёмов. Воспитание бережного отношения к воде и обитателям водоёмов. Безопасность на водоемах.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Коллективная работа<br/>«Водный мир».</p>   | <p>с разнообразием обитателей водоёмов. Воспитание бережного отношения к воде и обитателям водоёмов. Безопасность на водоемах<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>коллективная работа<br/>«Водный мир».</p>  | <p>человек—часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. . Безопасность на водоемах<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Коллективная работа<br/>«Водный мир»</p>  | <p>представления о том, что человек—часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. . Безопасность на водоемах<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Коллективная работа<br/>«Водный мир»</p>   |
| 3<br>неделя | <p><b>Тема:</b><br/>«Деревья. Растения»<br/><b>Цель:</b> Знакомство с деревьями и растениями ближнего окружения.<br/><b>Задачи:</b> Познакомить с растениями, деревьями которые растут на участке детского сада. Обратить внимание на изменения с растениями и деревьями в разные сезоны.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Коллективная работа<br/>«Дерево»</p> | <p><b>Тема:</b><br/>«Деревья. Растения»<br/><b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях и растениях.<br/><b>Задачи:</b> Продолжить знакомство с растениями, деревьями Омской области. Обратить внимание на изменения с растениями и деревьями в разные сезоны. Знакомить с правилами поведения в природе.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Коллективная работа<br/>«Дерево»</p> | <p><b>Тема:</b><br/>«Деревья. Растения»<br/><b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях, кустарниках и растениях.<br/><b>Задачи:</b> Продолжить знакомство с растениями, деревьями, кустарников Омской области. Учить замечать сезонные изменения растений и деревьев. Воспитывать любовь к природе, желанию ее беречь с правилами поведения в природе.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Коллективная работа «В лесу».</p> | <p><b>Тема:</b><br/>«Деревья. Растения»<br/><b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях, кустарниках и растениях.<br/><b>Задачи:</b> Продолжить знакомство с растениями, деревьями, кустарников Омской области. Учить замечать сезонные изменения растений и деревьев. Воспитывать любовь к природе, желанию ее беречь с правилами поведения в природе. Познакомить с понятием «лес», «луг», «сад».<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Коллективные работы «Лес», «Луг», «Сад» (выполненные в разных техниках).</p> | <p><b>Тема:</b><br/>«Деревья. Растения»<br/><b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях, кустарниках и растениях.<br/><b>Задачи:</b> Продолжить знакомство с растениями, деревьями, кустарников Омской области. Учить замечать сезонные изменения растений и деревьев. Воспитывать любовь к природе, желанию ее беречь с правилами поведения в природе. Познакомить с понятием «лес», «луг», «сад».<br/><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Коллективные работы «Лес», «Луг», «Сад» (выполненные в разных техниках).</p> |
|             | <p><b>Тема</b><br/>Цветы. Насекомые».</p>   | <p><b>Тема:</b><br/>«Цветы. Насекомые».</p>  | <p><b>Тема:</b><br/>«Цветы. Насекомые».</p>   | <p><b>Тема:</b><br/>«Цветы. Насекомые».</p>  | <p><b>Тема:</b><br/>«Цветы. Насекомые».</p>  |

|                                   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| <p><b>4</b><br/><b>неделя</b></p> | <p><b>Цель:</b> Формирование представления у детей о цветах и насекомых.<br/><b>Задачи:</b> Познакомить детей с жучком (божья коровка) и бабочкой. Знакомить детей с растениями, цветами (травкамуравка, одуванчик, лопушок)<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Создание альбома «Цветы и насекомые».</p> | <p><b>Цель:</b> Формирование представления у детей о цветах и насекомых.<br/><b>Задачи:</b> Познакомить детей с первыми весенними цветами, с насекомыми: муравей, божья коровка. Дать представление о труде садовода. Познакомить с комнатными цветами<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Создание альбома «Цветы и насекомые».</p> | <p><b>Цель:</b> Формирование представлений детей о цветах и насекомых появляющихся весной.<br/><b>Задачи:</b> Расширять представления детей о многообразии цветочного мира, первоцветах, появляющихся весной на участке детского сада (одуванчик, мать-и-мачеха). Расширять представления детей о насекомых, появляющихся весной (муравей, божья коровка, дождевой червяк, бабочка, стрекоза). Познакомить детей с «опасными» насекомыми (оса, комар, муха) и правилами поведения в природе. Поощрять наблюдать и ухаживать за комнатными цветами.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Создание альбома «Цветы и насекомые».</p> | <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о первых цветах насекомых появляющихся весной.<br/><b>Задачи:</b> Уточнить знания детей о насекомых их разнообразии и отличительных признаках – питание, передвижение. Расширять представления детей о насекомых (бабочка, муравей, пчела, стрекоза, божья коровка).. Расширять представления детей о первоцветах (подснежник, мать –и мачеха, одуванчик ) Обобщить знания детей о пользе и вреде полевых цветов для насекомых и человека. Воспитывать заботливое отношение к природе. Развивать интерес к комнатным растениям, желанию ухаживать за ними; показывать способы их размножения.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Создание альбома «Цветы и насекомые».</p> | <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о первых цветах насекомых появляющихся весной.<br/><b>Задачи:</b> Уточнить знания детей о насекомых их разнообразии и отличительных признаках – питание, передвижение. Расширять представления детей о насекомых (бабочка, муравей, пчела, стрекоза, божья коровка).. Расширять представления детей о первоцветах (подснежник, мать –и мачеха, одуванчик ) Обобщить знания детей о пользе и вреде полевых цветов для насекомых и человека. Воспитывать заботливое отношение к природе. Развивать интерес к комнатным растениям, желанию ухаживать за ними; показывать способы их размножения.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Создание альбома «Цветы и насекомые».</p> |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|

## Июнь

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <p><b>Тема:</b> «Мой друг».<br/><b>Цель:</b> Формирование представление детей о друге, дружбе.</p> | <p><b>Тема:</b> «Мой друг».<br/><b>Цель:</b> Формирование представления детей о</p> | <p><b>Тема:</b> «Мой друг». <b>Цель:</b> Формировать представления детей о себе как об активном</p> | <p><b>Тема:</b> «Мои друзья».<br/><b>Цель:</b> Формирование представление у детей о друге и дружбе.</p> | <p><b>Тема:</b> «Мои друзья».<br/><b>Цель:</b> Формирование представление у детей о друге и дружбе.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

|                                   |  |  |   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p><b>1</b><br/><b>неделя</b></p> | <p><b>Задачи:</b> Формировать представления детей о дружеских отношениях в группе (тепло, уют, любовь со стороны сверстников и взрослых). Формировать доброе заботливое отношение к окружающим людям (друзьям, сверстникам).<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Детство- это я и ты».</p> | <p>себе, как об активном члене социума. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.<br/><b>Задачи:</b> Формировать представление детей о друге, дружбе. Формировать представления детей о дружеских отношениях в группе (тепло, уют, любовь со стороны сверстников и взрослых). Формировать доброе заботливое отношение к окружающим людям (друзьям, сверстникам).<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Детство- это я и ты».</p> | <p>члене социума. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.<br/><b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием – дружба. Закрепить представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать поведение детей на основе правил взаимоотношений в конкретных ситуациях и поступках детей.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Детство- это я и ты»</p> | <p><b>Задачи:</b> Уточнять и расширять представление о настоящей дружбе и друзьях. Формировать позитивное восприятие дружбы. Формировать представление детей о России многонациональной стране. Воспитывать дружеские отношения разных народов между детьми. Формировать понятия и умение общаться с другом несмотря на расстояние между городами. Учить чувствовать тепло дружеской ладони. Закрепить представление детей о многонациональности нашей страны. Формировать представления, что друзья могут жить в разных городах. Раскрыть сущность понятия дружба.<br/><b>Итоговое мероприятие</b> Развлечение «Детство- это я и ты».</p> | <p><b>Задачи:</b> Уточнять и расширять представление о настоящей дружбе и друзьях. Формировать позитивное восприятие дружбы. Формировать представление детей о России многонациональной стране. Воспитывать дружеские отношения разных народов между детьми. Формировать понятия и умение общаться с другом несмотря на расстояние между городами. Учить чувствовать тепло дружеской ладони. Закрепить представление детей о многонациональности нашей страны. Формировать представления, что друзья могут жить в разных городах. Раскрыть сущность понятия дружба.<br/><b>Итоговое мероприятие</b> Развлечение «Детство- это я и ты».</p> |
| <p><b>2</b><br/><b>неделя</b></p> | <p><b>Тема:</b> «Веселые забавы».<br/><b>Цель:</b> Формирование представления детей о народных играх и забавах.<br/><b>Задачи:</b> Научить детей</p>   | <p><b>Тема:</b> «Веселые забавы».<br/><b>Цель:</b> Формирование представления детей о народных играх и забавах.</p>  | <p><b>Тема:</b> «Веселые забавы».<br/><b>«День России»</b><br/><b>Цель:</b> Формирование представления детей о</p>  | <p><b>Тема:</b> «Веселые забавы».<br/><b>«День России»</b><br/><b>Цель:</b> Формирование представления детей о</p>   | <p><b>Тема:</b> «Веселые забавы».<br/><b>«День России»</b><br/><b>Цель:</b> Формирование представления детей о</p>   |

|                           |  |  |  |  |   |
|---------------------------|--|--|--|--|---|
|                           | <p>пользоваться простейшими игрушками для игр с ветром, водой. Формировать представления детей о народных играх. Доставить удовольствие от игр с ними.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Веселые забавы»</p>  | <p><b>Задачи:</b> Научить детей изготавливать простейшие игрушки для игр с ветром, водой. Формировать представления детей о народных играх. Доставить удовольствие от игр с ними.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> развлечение «Веселые забавы»</p>   | <p>народных играх и забавах. Знакомство с праздником День России. <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о народных играх. Доставить удовольствие от игр с ними. Познакомить с праздником День России.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> изготовление газет ко дню рождения России</p>   | <p>народных играх и забавах. Знакомство с праздником День России. <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о народных играх. Доставить удовольствие от игр с ними. Продолжить знакомство с праздником День России.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> изготовление газет ко дню рождения России</p>   | <p>народных играх и забавах. Знакомство с праздником День России. <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о народных играх. Доставить удовольствие от игр с ними. Продолжить знакомство с праздником День России.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> изготовление газет ко дню рождения России</p>  |
| <b>3</b><br><b>неделя</b> | <p><b>Тема:</b> «Лето красное».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представления о лете, как времени года.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление о сезонных изменениях в природе, одежде людей летом, безопасном поведении в летний период на улице, дороге, водоемах.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> рисунки на асфальте</p> | <p><b>Тема:</b> «Лето красное».</p> <p><b>Цель:</b> <b>Расширение представлений</b> о лете, как времени года.</p> <p><b>Задачи:</b> <b>Расширять</b> представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей летом, о труде летом, безопасном поведении в летний период на улице, дороге, водоемах. <b>Итоговое мероприятие:</b> рисунки на асфальте</p> | <p><b>Тема:</b> «Лето красное».</p> <p><b>Цель:</b> <b>Расширение представлений</b> о лете, как времени года.</p> <p><b>Задачи:</b> <b>Расширять</b> представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей летом, о труде летом, безопасном поведении в летний период на улице, дороге, водоемах. <b>Итоговое мероприятие:</b> рисунки на асфальте</p> | <p><b>Тема:</b> «Лето красное».</p> <p><b>Цель:</b> <b>Расширение и обогащение представлений</b> о лете, как времени года.</p> <p><b>Задачи:</b> <b>Расширять и обогащать</b> представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей летом, о труде летом, безопасном поведении в летний период на улице, дороге, водоемах. <b>Расширять</b> представления о влияние тепла, солнечного света на жизнь людей, растений, животных. <b>Итоговое мероприятие:</b> рисунки на асфальте</p> | <p><b>Тема:</b> «Лето красное».</p> <p><b>Цель:</b> <b>Расширение и обогащение представлений</b> о лете, как времени года.</p> <p><b>Задачи:</b> <b>Расширять и обогащать</b> представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей летом, о труде летом, безопасном поведении в летний период на улице, дороге, водоемах. <b>Расширять</b> представления о влияние тепла, солнечного света на жизнь людей, растений, животных. <b>Итоговое мероприятие:</b> рисунки на асфальт</p> |
| <b>4</b><br><b>неделя</b> | <p><b>Тема:</b> «Мы огородники»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений о садовых</p>  | <p><b>Тема:</b> «Мы огородники»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений о садовых</p>  | <p><b>Тема:</b> «Мы огородники»</p> <p><b>Цель:</b> <b>Расширение представлений</b> о садовых и огородных растениях.</p>   | <p><b>Тема:</b> «Мы огородники»</p> <p><b>Цель:</b> <b>Расширение и обогащение представлений</b> о садовых</p>   | <p><b>Тема:</b> «Мы огородники»</p> <p><b>Цель:</b> <b>Расширение и обогащение представлений</b> о садовых</p>  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| и огородных растениях.<br><b>Задачи:</b> Знакомить с овощами, фруктами растущими в данной местности.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Экскурсия на огород | и огородных растениях.<br><b>Задачи:</b> Дать представление о садовых и огородных растениях. Расширять представления об овощах, фруктах, растущими в данной местности и экзотических.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Экскурсия на огород | <b>Задачи:</b> расширять и закреплять умения выделять характерные, существенные признаки фруктов, овощей, растущих в данной местности и экзотических.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Экскурсия на огород (работа на огороде) | и огородных растениях.<br><b>Задачи:</b> расширять и закреплять умения выделять характерные, существенные признаки фруктов, овощей, растущих в данной местности и экзотических.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Экскурсия на огород (работа на огороде) | и огородных растениях.<br><b>Задачи:</b> расширять и закреплять умения выделять характерные, существенные признаки фруктов, овощей, растущих в данной местности и экзотических.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> Экскурсия на огород (работа на огороде) |
|--|---|---|---|---|

### Июль.

|                     |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| <b>1<br/>неделя</b> | <b>Тема:</b> «В гостях у сказки».<br><b>Цель:</b> Слушание сказок, с сопровождением показа настольного театра и без него.<br><b>Задачи:</b> Продолжать приучать слушать сказки. Доставлять радость от встречи со сказками. Поощрять попытки детей договаривать знакомые фразы в сказках. Сопровождать сказки показом театра и других средств наглядности<br><b>Итоговое мероприятие:</b> игры инсценировки, чтение любимых сказок | <b>Тема:</b> «В гостях у сказки».<br><b>Цель:</b> Чтение знакомых и новых сказок и приобщение к словесному искусству.<br><b>Задачи:</b> Продолжать приучать слушать сказки. Доставлять радость от встречи со сказками. Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> игры инсценировки, чтение любимых сказок | <b>Тема:</b> «В гостях у сказки».<br><b>Цель:</b> Чтение знакомых и новых сказок и приобщение к словесному искусству.<br><b>Задачи:</b> Продолжать приучать слушать сказки. Доставлять радость от встречи со сказками. Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать народные сказки. Объяснять важности книжных иллюстраций.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> квест – игра «Там по невиданным дорожкам» | <b>Тема:</b> «В гостях у сказки».<br><b>Цель:</b> Чтение знакомых и новых сказок и приобщение к словесному искусству.<br><b>Задачи:</b> Приучать слушать сказки, большие произведения (по главам). Доставлять радость от встречи со сказками. Драматизировать народные сказки по ролям. Объяснять важности книжных иллюстраций, пробовать сравнивать иллюстрации.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> квест – игра «Там по невиданным дорожкам» | <b>Тема:</b> «В гостях у сказки».<br><b>Цель:</b> Чтение знакомых и новых сказок и приобщение к словесному искусству.<br><b>Задачи:</b> Приучать слушать сказки, большие произведения (по главам). Доставлять радость от встречи со сказками. Драматизировать народные сказки по ролям. Объяснять важности книжных иллюстраций, пробовать сравнивать иллюстрации.<br><b>Итоговое мероприятие:</b> квест – игра «Там по невиданным дорожкам» |
|                     | <b>Тема:</b> « Ягоды и грибы »<br><b>Цель:</b> Формирование элементарных  | <b>Тема:</b> «Ягоды и грибы »<br><b>Цель:</b> Формирование элементарных   | <b>Тема:</b> «Ягоды и грибы »<br><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о  | <b>Тема:</b> «Ягоды и грибы »<br><b>Цель:</b> Расширение и обогащение   | <b>Тема:</b> «Ягоды и грибы »<br><b>Цель:</b> Расширение и обогащение   |



|                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| <p><b>2</b><br/>неделя</p> | <p>представлений детей о ягодах и грибах в лесах.<br/><b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления детей о ягодах и грибах в лесах.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «На лесной полянке»</p>  | <p>представлений детей о ягодах и грибах в Сибирских лесах.<br/><b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления детей о ягодах и грибах в лесах.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «На лесной полянке»</p>  | <p>ягодах и грибах.<br/><b>Задачи:</b> Расширить представления детей о ягодах и грибах, растущих в данной местности и экзотических.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «На лесной полянке»</p>   | <p>представлений детей о ягодах и грибах.<br/><b>Задачи:</b> Расширить и обогатить представления детей о ягодах и грибах, растущих в данной местности и экзотических. Дать представления о съедобных и несъедобных грибах<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «На лесной полянке».</p>  | <p>представлений детей о ягодах и грибах.<br/><b>Задачи:</b> Расширить и обогатить представления детей о ягодах и грибах, растущих в данной местности и экзотических. Дать представления о съедобных и несъедобных грибах<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> Коллективная работа «На лесной полянке».</p>  |
| <p><b>3</b><br/>неделя</p> | <p><b>Тема:</b> «Юные следопыты»<br/><b>Цель:</b> Создание условий для активного познания окружающего мира.<br/><b>Задачи:</b> Формирование элементарных представлений о свойствах воды, песка. Знакомство с разными играми с водой, песком. Доставить удовольствие от игр с ними.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> конкурс между групп детского сада «Песочный замок»</p> | <p><b>Тема:</b> «Юные следопыты»<br/><b>Цель:</b> Создание условий для активного познания окружающего мира.<br/><b>Задачи:</b> Укрепить представления о свойствах воды, песка. Расширить представления об играх, опытов с водой, песком. Доставить удовольствие от игр с ними.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> конкурс между групп детского сада «Песочный замок»</p> | <p><b>Тема:</b> «Юные следопыты»<br/><b>Цель:</b> Создание условий для организации детского экспериментирования с природными материалами.<br/><b>Задачи:</b> Расширить представления о свойствах воды, песка, глины. Расширить представления об играх, опытов с водой, песком, глиной. Доставить удовольствие от игр с ними. Поддерживать проявления исследовательской активности детей.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> конкурс между групп детского сада «Песочный замок»</p> | <p><b>Тема:</b> «Юные следопыты»<br/><b>Цель:</b> Создание условий для организации детского экспериментирования с природными материалами.<br/><b>Задачи:</b> Расширить представления о свойствах воды, песка, глины, камни. Расширить представления об играх, опытов с водой, песком, глиной, камнями. Доставить удовольствие от игр с ними. Поддерживать проявления исследовательской активности детей.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> конкурс между групп детского сада «Песочный замок»</p> | <p><b>Тема:</b> «Юные следопыты»<br/><b>Цель:</b> Создание условий для организации детского экспериментирования с природными материалами.<br/><b>Задачи:</b> Расширить представления о свойствах воды, песка, глины, камни. Расширить представления об играх, опытов с водой, песком, глиной, камнями. Доставить удовольствие от игр с ними. Поддерживать проявления исследовательской активности детей.<br/><b>Итоговое мероприятие:</b> конкурс между групп детского сада «Песочный замок»</p> |

|                    |  |  |   |  |  |
|--------------------|--|--|---|--|--|
|                    |  |  |   |  | замок»   |
| <b>4</b><br>неделя | <p><b>Тема:</b> «Спортивные летние игры».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование начальных представлений о летних видах спорта.</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с некоторыми летними видами спорта. Воспитывать интерес и любовь к спорту. Способствовать развитию и совершенствованию основных движений.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Веселые старты»</p> | <p><b>Тема:</b> «Спортивные летние игры».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о летних видах спорта.</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с некоторыми летними видами спорта. Воспитывать интерес и любовь к спорту. Способствовать развитию и совершенствованию основных движений.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Веселые старты»</p> | <p><b>Тема:</b> «Спортивные летние игры».</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о летних видах спорта.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширить представления о летних видах спорта. Продолжать воспитывать интерес и любовь к спорту. Способствовать развитию и совершенствованию основных движений, быстроты, ловкости, выносливости.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Веселые старты».</p> | <p><b>Тема:</b> «Спортивные летние игры».</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о летних видах спорта.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширить представления о летних видах спорта. Продолжать воспитывать интерес и любовь к спорту. Способствовать развитию и совершенствованию основных движений, быстроты, ловкости, выносливости. Знакомить с историей олимпийского движения.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Веселые старты»</p> | <p><b>Тема:</b> «Спортивные летние игры».</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о летних видах спорта.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширить представления о летних видах спорта. Продолжать воспитывать интерес и любовь к спорту. Способствовать развитию и совершенствованию основных движений, быстроты, ловкости, выносливости. Знакомить с историей олимпийского движения.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> «Веселые старты»</p> |
| 5<br>неделя        | <p><b>Тема:</b> «Неделя интересных дел»</p> <p><b>Цель:</b> побуждение к творческой и конструктивно-модельной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить сооружать постройки по образцу,</p>   | <p><b>Тема:</b> «Неделя интересных дел»</p> <p><b>Цель:</b> побуждение к творческой и конструктивно-модельной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить сооружать постройки по образцу, самостоятельно,</p>   | <p><b>Тема:</b> «Неделя интересных дел»</p> <p><b>Цель:</b> побуждение к творческой и конструктивно-модельной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> учить сооружать постройки по образцу, самостоятельно. Развивать желание построить по</p>  | <p><b>Тема:</b> «Неделя интересных дел»</p> <p><b>Цель:</b> побуждение к творческой и конструктивно-модельной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> учить строить по рисунку, самостоятельно подбирая необходимый строительный</p>   | <p><b>Тема:</b> «Неделя интересных дел»</p> <p><b>Цель:</b> побуждение к творческой и конструктивно-модельной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> учить строить по рисунку, самостоятельно подбирая необходимый строительный</p>   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <p>самостоятельно, совместно с воспитателем. Развивать эстетическое восприятие. Развивать интерес к самостоятельной творческой изобразительной деятельности.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Выставка детского творчества.</p> | <p>совместно с воспитателем. Развивать желание построить по собственному замыслу. Развивать эстетическое восприятие. Развивать интерес к самостоятельной творческой изобразительной деятельности.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Выставка детского творчества.</p> | <p>собственному замыслу. Обучать конструированию из бумаги. Развивать эстетическое восприятие. Развивать интерес к самостоятельной творческой изобразительной деятельности.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Выставка детского творчества.</p> | <p>материал. Помогать анализировать сделанные воспитателем постройки и на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственных построек. Развивать самостоятельность, творчество. Развивать интерес к самостоятельной творческой изобразительной деятельности.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Выставка детского творчества.</p> | <p>материал. Помогать анализировать сделанные воспитателем постройки и на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственных построек. Развивать самостоятельность, творчество. Развивать интерес к самостоятельной творческой изобразительной деятельности.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b><br/>Выставка детского творчества.</p> |
|--|--|---|---|---|---|