

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Тюкалинский детский сад №8»

Тематическое планирование в старшей группе  
с 27 по 30 апреля

«Звонкие весенние краски»

Цель: Обобщать знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать интерес, наблюдательность, связную речь и словесно-логическое мышление.

**Понедельник 27.04**

Утренняя гимнастика. Воспитание К. Г. Н. Закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность “Лото”; “ Домино” т.д. “Конструктор”.

Работа с календарём. Цель: Продолжать закреплять дни недели, время года, весенние месяца.

Рассматривание иллюстраций “Весна”. Чтение стихов о весне. Цель: Развивать интерес.

Пальчиковая игра “ Весна - красна, ты с чем пришла?”

Весна - красна,

Ты о чем пришла?

С сохой, бороной.

С лошадкой, вороной

С рожью зернистой

С пшеницей золотистой,

С травой шелковой,

С водою ключевой,

С калиной, малиной,

С красной рябиной! (на каждый раз загибают по одному пальчику, сначала на левой, затем на правой руке.)

Опробование - “Зелёный лук”. Загадать загадку. “ Не бьет, не ругает, а от него плачут (лук)

Что нам говорят глазки, язычок, носик. т. д. (цвет, вкус, запах.)

**Непосредственно - образовательная деятельность. Чтение художественной литературы «На лесной полянке Весна».** Цель: Развивать интерес к художественной литературе.

Непосредственно - образовательная деятельность. Конструктивная деятельность по замыслу детей. Цель: Формировать умение детей задумывать и сооружать постройку, закреплять умение обыгрывать.

**Непосредственно - образовательная деятельность.** Физическое развитие. Л. И. Пензулаева №25 с. 93.

Прогулка. Наблюдение за погодой. Цель: Развивать наблюдательность. Определить состояние погоды. Какие изменения произошли в погоде? Чтение стихов о весне по выбору.

Подвижные игры “ День - ночь”; “Шагают ребята”; “ Хитрая лиса”. Формировать умение детей действовать по сигналу. Развивать двигательную активность.

Игры с мячом “Поймай мяч”, “Догони мяч”. Катание на велосипеде. Игры с выносными игрушками.

Трудовое поручение - оказать помощь взрослым. Закреплять желание и умение трудиться.

Вторая половина дня

Гимнастика после сна

Разговор о весне, об, апреле. Рассматривание книг о весне. Чтение стихов. Цель: Формировать умение детей рассуждать, развивать связную речь, мышление, интерес.

Дидактическая игра “Время года”. Формирование умение детей устанавливать по картинкам порядок следования времен года, начиная с зимы, называть их основные приметы.

Сюжетно ролевая игра “ Парикмахерская” Цель: Закреплять знания детей о труде парикмахера.

Игровая деятельность по замыслу детей, строитель, игрушки т.д.

Раскрашивание раскраски “Весна”

Прогулка повторение дневной прогулки. Игры с мячами, скакалками выносными игрушками.

## **Вторник 28.04**

Утренняя гимнастика. К. Г. Н. Закреплять умение правильно мыть руки, пользоваться приборами во время еды.

Трудовое поручение - оказать помощь взрослым.

Беседа: “Путешествие в мир весны”.

Закреплять признаки весны, по картинкам развивать речевую активность.

Опробование - “Капуста”

Загадать загадку. Сто одежке и все без застежек. (что нам говорят глазки, пальчики, носик, зубки?)

Дидактическая игра “ Что бывает весной” - закреплять представления о весенних явлениях природы.

**Непосредственно - образовательная деятельность.** Речевое развитие. Ознакомление с окружающим “ Краски весны” Цель: Формировать умение детей узнавать и называть времена года, выделять признаки весны. Познакомить с внешним видом первоцвета мать-и - мачехи: зеленый стебель, желтые цветочки. Активизировать словарь детей. Развивать умение поддерживать беседу.

**Непосредственно - образовательная деятельность.** Лепка “Подснежник”

Цель : Закреплять знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.

Прогулка. Наблюдение за деревьями. Цель : Закрепить с детьми знания о деревьях.

Развивать наблюдательность.

Чтение стихотворения “Белая береза”

Подвижные игры “Мышеловка”; “День - ночь” Цель: Развивать двигательную активность.

Игры с выносными игрушками с песком. Трудовое поручение - уборка опавших веток. Приучать детей к порядку.

**Непосредственно - образовательная деятельность.** Музыкальное. Аудиозапись весенних звуков природы. Пение любимых песен.

Находить и выделять приметы весны в окружающей природе. Развивать воображение. Вторая половина дня

Гимнастика после сна. К. Г. Н. Закреплять умение детей следить за своим внешним видом.

Работа с книгой. Рассматривание иллюстраций. Чтение маленьких рассказов В. Бианки "Подкидывай", "Как звери птицы весну встречают".

Дидактическая игра "Скажи наоборот". Формировать умение подбирать слово (тепло - холодно, ясно - пасмурно т.д).

Строительная игра "Постройка по замыслу" Цель: Закреплять умение задумывать и сооружать постройки.

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Упражнять детей в метаниях в цель. Игры с выносными игрушками.

Вечером рисование весны по замыслу.

## **Среда 29.04**

Утренняя гимнастика.

Беседа: "Поведение за столом". Формирование навыков умения пользоваться речевыми конструкциями вежливого, приглашения, благодарности, извинения. Обогащения опыта детей.

Труд - уход за комнатными растениями. Формирование умения детей ухаживать за цветами.

Дидактическая игра "Живое - не живое". Закрепление знаний детей о живой и неживой природе.

Игра "Цветок" Цель: Выучить слова. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев.

Нежный цветок появился в лесу, (кисти обеих рук соедини запястьях - "Цветок")

Первым встречает он солнце, весну (солнышко из обеих рук.)

Утром весенним раскрыл лепесток (соответственно)

В мягкой земле его корешки. (соединить ладони тыльными сторонами, пальцы опустить вниз.)

Опробование - "Огурец" загадать загадку

Свежий и соленый

Он всегда зелёный. (огурец)

Что нам говорят глазки, пальчики, носик, зубки?

## **Непосредственно - образовательная деятельность.** Ф. Э. М. П.

Упражнять в прямом и обратном счёте. Закрепить знания детей о времени года, месяцах и их последовательности. Развивать речевое общение.

**Непосредственно - образовательная деятельность.** Аппликация "Весна - красна"

Цель: Вызвать интерес к весенней природе. Расширять представления о весне. Развивать композиционное умение.

Прогулка. Чтение стихов о весне "Поллюбуйся весна, наступает"

Наблюдение за травкой. Цель: Обобщать и углублять представления детей о весне.

Чтение стихотворения "Травка зеленеет" А. Плещеев (можно выучить)

Подвижные игры "Догоните мяч" "С кочки на кочку"; "Птички и птенчики". Цель:

Упражнять детей в беге прыжках. Развивать двигательную активность.

Трудовое поручение - насыпать крошек для птиц. Цель: Воспитывать любовь заботу о птицах.

Игры по желанию детей.

**Непосредственно - образовательная деятельность.** Физическое развитие на прогулке Л. И. Пензулаева №26.

Вторая половина дня

Гимнастика после сна. Работа с книгой, рассматривание иллюстраций.

Чтение В. Плещеев “Весна”, “Божья коровка” Цель: Слушать внимательно, отвечать на вопросы.

Дидактическая игра “Угадай дерево по картинке” Цель: Расширять знания детей о деревьях.

Настольно - печатные игры “ Пазлы” “Мазайка” “Домино”

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Игры с выносным материалом. Любование вечерним небом. Развивать наблюдательность.

#### **Четверг 30.04**

Утренняя гимнастика.

Беседа о вежливости. Цель: Напомнить детям, как надо обращаться с просьбой и благодарить.

Дидактическая игра “ Узнай, что изменилось?”. Развивать внимание, память, активизировать речь детей.

Игра “Веснянка” Цель: Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.

Опробование Крупа, из которой сварена каша. Из какой крупы приготовим кашу? Что положили в кашу, когда варили? Какая на вкус т.д.

**Непосредственно - образовательная деятельность.** Заучивание стих “ Весна - красна”.  
Цель: Обогащать и расширять знания детей о весне, отвечать на вопросы, читать громко, выразительно.

**Непосредственно - образовательная деятельность.** Художественное творчество “Пришла весна - прилетели птицы”. Цель: Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие. Развивать чувство композиции.

Прогулка. Наблюдение за птицами. Уточнить представления детей о перелётных птицах, предложить рассмотреть какие птицы весной возвращаются из тёплых краёв и что делают вернувшись.

Подвижная игра “Перелет птиц”

“В сыром бору тропинка” Цель: Развивать двигательную активность детей.

Труд - собрать сухие веточки, камушки, сгрести сухие листья, траву.

Приучать детей к порядку. Развивать желание оказывать помощь взрослым.

Самостоятельная деятельность.

Воспитывать интерес к играм.

Экспериментирование: свойства песка.

Уточнить представления о свойствах песка: сыпется, если намочить имеет разную структуру, из мокрого песка можно строить.

**Непосредственно - образовательная деятельность.**

Физическое развитие. Л. И. Пензулаева №27

Вторая половина дня

Гимнастика после сна ходьба по массажным дорожкам. Укреплять здоровье детей.

Дидактическая игра “Весенние месяцы”. Закрепить название весенних месяцев, их последовательность, характерные признаки.

Работа с книгой. Чтение любимых сказок по желанию детей.  
Прогулка. Повторение дневной прогулки. Игры с выносными игрушками.  
Самостоятельная деятельность детей.

## Пятница 01.05

Утро. Утренняя гимнастика.

Развивающие игры, пазлы, конструктор. Разговор о весне, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок. Чтение стихов. Цель: Уточнение представлений о весне, о последовательности приходы весны.

Работа с календарём. Закрепить дни недели, месяцы.

Пальчиковая игра “ Я хочу построить дом” Цель : Развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию, координацию и моторику.

Я хочу построить дом - (руки над головой)

Чтоб окошко было в нем - (руки перед глазами)

Чтоб у дома дверь была - (ладони сомкнуты)

Рядом чтоб сосна росла- (пальцы растопырены тянем вверх)

Чтоб вокруг забор стоял- (руки кольцом)

Пёс ворота охранял- (ладонь на ладонь “пёс”).

Солнце было- (скрестить кисти рук, пальцы растопырены).

Дождик шёл- ( стряхивающее движение)

И тюльпан в саду расцвел- (пальцы лепестки смотрят вверх)

Опробование - “Помидор” загадывание загадок:

У красавца - толстяка

Ярко- красные бока.

шляпе с хвостиком синьор -

Круглый спелый (помидор)

В

**Непосредственно - образовательная деятельность.** Итоговое мероприятие загадывание загадок “Весна - красна” Цель: Формировать умение детей отгадывать загадки. Закрепить знания детей о характерных признаках весны. Развивать слуховое внимание, память, сообразительность.

**Непосредственно - образовательная деятельность.** Художественное творчество рисование “ Подснежник ”

Цель: Формировать умение детей доводить начатое дело до конца.

Прогулка. Чтение стихов о весне по выбору.

Подвижная игра “ День - ночь”; “Шагаю ребята”. Цель: Согласовывать слова с движением. Закреплять умение действовать по сигналу. Игры с выносными игрушками.

**Непосредственно - образовательная деятельность.** Музыкальные занятия. Аудиозапись пение птиц.

Вторая половина дня

Гимнастика после сна. Воспитание К. Г. Н в умывальной, за столом.

Беседа: “ Правила поведения на улице”

Просмотр мультфильма “Весенние гости”

Дидактическая игра “ Назови ласково”

Цель: Расширять знания детей об уменьшительном ласковых суффиксах. Сюжетно ролевая игра “Путешествие в лес“. Цель: Закрепить знания об окружающем мире.

Прогулка. Повторение дневной прогулки. Игры с выносными игрушками.

Игровое упражнения “ Передай мяч”; “ Поймай мяч” Цель: Развивать ловкость  
Трудовое поручение - оказать помощь взрослым.