

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тюкалинский детский сад №8»

**Взаимодействие с родителями
как с социальными заказчиками
образовательных услуг**

Ноябрь 2016 г.

Основная образовательная программа нашей организации разработана и сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО. Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены прежде всего на улучшение его качества. Вряд ли мы, педагоги сможем достигнуть серьезных результатов воспитания детей, если наши усилия не будут поддержаны родителями.

Как сделать родителей своими союзниками?

Как найти с ними общий язык?

Как привлечь их к делам детского сада?

Эти вопросы укладываются в важную тему, во взаимодействии с родителями. Однако родители, выступающие социальными заказчиками образовательных услуг, часто не обладают глубокими знаниями в этой области. Поэтому цель и задачи общественного воспитания должны быть предметом детального обсуждения педагогами и родителями, в ходе которого педагогу необходимо донести до семьи свое видение результата воспитания ребенка и согласовать его с педагогическими установками родителей. Приводя ребёнка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. И без взаимодействия с семьей эту проблему решить невозможно. Поэтому целью взаимодействия с родителями, считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс. Наша дошкольная организация, как и каждая ДОО стремится к открытости, и конечно же немаловажную роль в процессе открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками.

Взаимодействие педагогов с ними невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Основные принципы взаимодействия ДОО с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.

При поступлении ребёнка в наш детский сад предварительно проводим общее собрание для родителей (законных представителей)

с целью ознакомления их с «жизнью» в стенах нашей организации. Беседуем по каждому пункту родительского договора, раскрываем его содержание, комментируем. Настраиваем родителей на доверительные отношения (говорим о безопасности и комфортности). С помощью презентации знакомим со всем помещением детского сада и коллективом. Представляем лично тех сотрудников, которые непосредственно будут работать с их детьми.

Для того что бы спланировать работу, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому второй шаг, это анализ социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведения анкетирования, личных бесед. Воспитатели знакомятся с ребенком, его поведением и характером выходят в семью т.к. дети по-разному себя ведут в семье и дома. Составляют индивидуальный маршрут на каждого ребенка.

Для того, чтобы наши родители могли получить ответ на интересующийся их вопрос или даже решить какие-то проблемы в семье, мы попробовали в группе организовать мини-библиотеку по вопросам воспитания.

Помогает в общении электронная почта. В ДОУ работают органы управления: Совет ДОУ в состав которого входят представители родительской общественности родительский комитет ДОУ, родительские комитеты групп. Кроме того наши родители принимают участие на заседаниях круглых столов, родительских гостиных. Наша организация предлагает родителям, как основные образовательные услуги, так и дополнительные в виде кружковой деятельности. Реализуем Программу дополнительного физического развития, «Будь здоров, как Максим Орлов!», Программа «Омское Прииртышье». Педагоги СЮН на базе нашего учреждения реализуют программу дополнительного экологического воспитания «Волшебные листочки».

Одной их форм взаимодействия педагогов и родителей по формированию художественно – творческих способностей у детей, является организация выставок совместного творчества. В группах совместно оформляются мини-музеи, проводятся смотры-конкурсы, тематические праздники и развлечения. А еще наши родители и

воспитатели участвую в таком роде мероприятиях учатся друг у друга.

В рамках проведения всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия страна моей мечты», совместно с родителями в течении месяца проводилась огромная работа это: коллективные работы для выставок, участие в уборке территории детского сада, целевые прогулки по экологической тропе, создание «жалобной книги природы Тюкалинска», на территории детского сада были посажены разные виды деревьев и кустарников.

Традиционными мероприятиями стали: военно-спортивная игра «Зарница, праздники мам и пап, бабушек и дедушек.

Педагоги организуют мастер – классы, направленные на помощь в организации детской деятельности в домашних условиях.

Еще одна форма вовлечения родителей является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных проектов позволяет заинтересовать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлечь их в жизнь нашего ДООУ. В процессе реализации Проект по оформлению лестничных площадок «Вместе создаем уют», который инициировала мама нашей воспитанницы Евы Беспаловой, она же педагог СЮН.

Более 10 лет стабильно функционирует Проект «Ледовый городок» и занимает в конкурсах призовые места, этот проект так же выполняется не без помощи родителей.

Ежегодно разрастается «Аллея выпускников», функционирует «Экологическая тропа.

Есть в нашем детском саду такие «звездочки», которые занимают призовые места в таком конкурсе, как «Утренняя звезда».

Досуговое направление в работе с родителями является не только самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Тематическими и запоминающимися стали выпускные утренники, где родители вместе с педагогами принимают общие разные решения. Традиционными и трогательными на таких утренниках стали номера совместные «Танец пап с дочками», «Танец мам с сыновьями».

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек. Сделав какую-нибудь

работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях» и в современном мире это актуально всегда и везде. Именно поэтому много в наших группах сделано руками пап и мам детей.

Есть еще много идей которые хотелось бы реализовать. Это, привлечение родителей к выступлению на утренних (например, в качестве Деда Мороза, хотелось бы видеть не воспитателя, а папу) Это и то, чтобы каждый родитель, хотя бы один раз в год находил время присутствовать на непосредственно-образовательной деятельности. Ещё говорим с родителями о видеонаблюдении в каждой группе. Каждый педагог согласен работать в таком режиме. Еще есть мечта, чтобы организовать «Клуб бабушек», что бы в вечерний отрезок времени кто-то из бабушек мог прийти со своей сказкой. Организация взаимодействия с родителями воспитанников продолжается.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- целенаправленная работа, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития в разных видах деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Степень удовлетворенности образовательным процессом в целом родителями (законными представителями), на основе проведенного анкетирования «Качество образовательного процесса в ДОО» составляет 86 %.

Организация взаимодействия с семьей-работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье.